

“ Vivre ensemble, égaux et différents ”



ENFANTS & ADOLESCENTS

## TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES

LADAPT NORMANDIE - BAYEUX

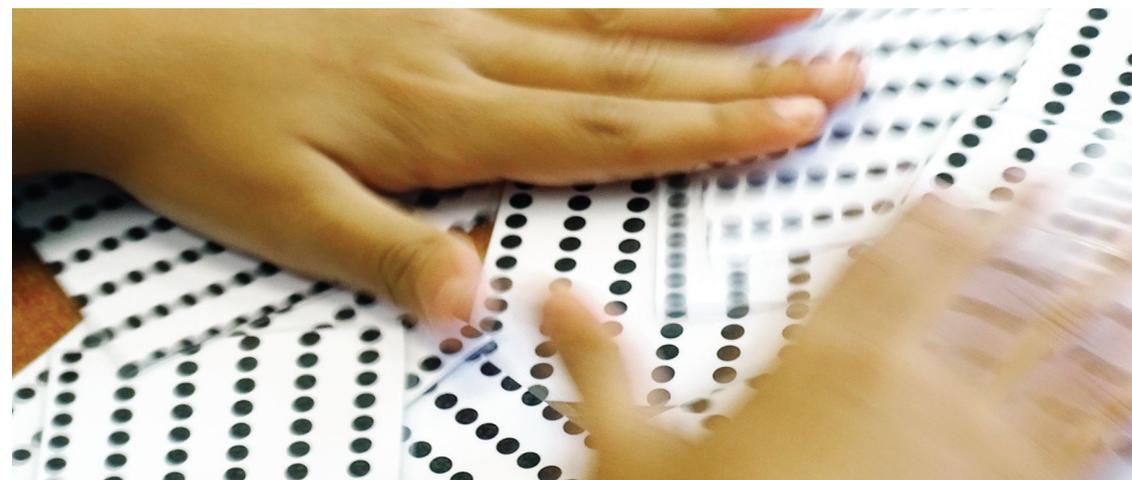


**N° d'appel 02 31 51 20 01/05**  
du lundi au vendredi de 8H30 à 17H

**Soins de Suite et de Réadaptation**  
Site Pédiatrique  
Manoir d'Aprigny - Rue Louvière  
14400 BAYEUX  
Email : [ssr.bayeux@ladapt.net](mailto:ssr.bayeux@ladapt.net)

 [www.facebook.com/ladapt.normandie](https://www.facebook.com/ladapt.normandie)

Crédits photos : LADAPT Normandie - communication.normandie@ladapt.net - Impression Clean Repro



Présente dans toute la France à travers près de 120 établissements et services, LADAPT accueille chaque année environ 16 000 personnes et intervient dans les prises en charge médico-sociales et sanitaires. [www.ladapt.net](http://www.ladapt.net)

Association loi 1901, reconnue d'utilité publique

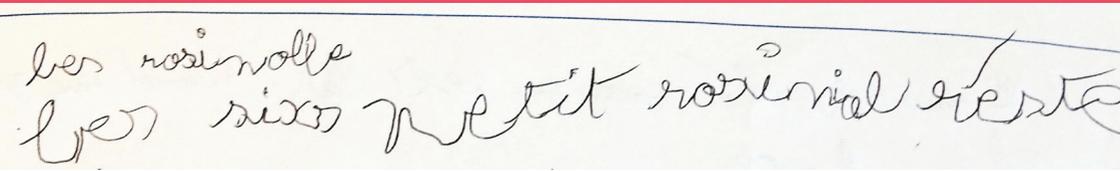


**N° d'appel 02 31 51 20 01/05**

du lundi au vendredi de 8H30 à 17H

# TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES

# Consultations et hospitalisation de jour



## Une prise en charge globale :

### > Pour qui ?

Pour l'enfant en difficulté scolaire présentant des troubles cognitifs avérés. Ces enfants sont orientés soit par leur médecin scolaire, leur enseignant ou bien par leurs parents.

### > Le suivi

Une première consultation avec le médecin permet d'évaluer si un bilan plus complet est nécessaire. Alors un bilan plus spécifique sur 2 jours s'effectue auprès des professionnels paramédicaux du SSR pédiatrique : neuropsychologue, psychomotricien et ergothérapeute.

### > La synthèse

Dans le mois qui suit, la synthèse du bilan est réalisée avec l'équipe, puis un compte-rendu est présenté aux parents afin de mettre en place les aides humaines et/ou les aides techniques spécifiques nécessaires au sein de l'école. Pour ce faire, l'aval de la MDA (Maison Départementale de l'Autonomie) est requis.

### > L'intérêt du dépistage précoce

Un dépistage dès la moyenne section (dit dépistage précoce) permet d'être le plus efficace possible sur les moyens de compensation à mettre en oeuvre.

## Enfants dyspraxiques :

### > La prise en charge

La prise en charge des enfants dyspraxiques peut s'effectuer en hospitalisation de jour. Des séances en ergothérapie, psychomotricité et un suivi psychologique sont alors organisés à raison d'une journée par semaine sur 6 mois à un an.



Apprentissage de l'écriture sur clavier et test d'évaluation

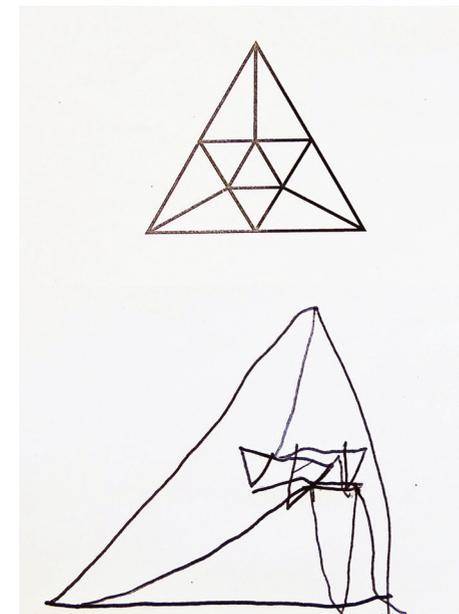


## En cas d'éloignement :

### > Les services de soins

En cas d'éloignement géographique et en parallèle de l'hospitalisation de jour, certains enfants peuvent être adressés dans nos services de soins de LADAPT Normandie.

**Le bilan effectué par l'équipe pluridisciplinaire doit avancer un diagnostic et être un moyen de proposer des aides adaptées.**



^ Évaluation du traitement visio-spatial la NEPSY-I, bilan des troubles des apprentissages, réalisé en ergothérapie par un enfant de 12 ans



**Une prise en charge globale pour réduire le risque de démotivation scolaire**

## EN PRATIQUE :

pour ce suivi, l'enfant doit bénéficier d'une **reconnaissance de situation de handicap dans l'apprentissage** scolaire, cette reconnaissance peut, ou non, faire l'objet d'une reconnaissance auprès de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Ces situations de handicap sont celles définies par la Loi de 2005.