

**www.ladapt.net**

## **Résumé de l'enquête sur la formation PéVA®**

**« pédagogie pour une vie autonome »**

fait en octobre 2020,

pour LADAPT– Institut du Mai École de la vie autonome





Cette étude s'appelle : « se former à la gouvernance du handicap ».

Elle a été faite par Monsieur Sylvain Kerbourc'h.

C'est un sociologue et chercheur.

Un sociologue est une personne qui étudie comment fonctionne la société.



Monsieur Kerbourc'h a étudié la manière dont la formation PéVA® influence la vie des personnes en situation de handicap dans leur vie quotidienne.

La formation PéVA® est une formation inventée, il y a 25 ans, par LADAPT – Institut du Mai École de la vie autonome.



L'Institut du Mai École de la vie autonome est un foyer d'accueil médicalisé (FAM),

C'est un lieu de passage où les personnes avec un grand handicap moteur apprennent à avoir une vie autonome et indépendante.

C'est-à-dire pouvoir vivre seules chez elles avec des aides.



Par exemple des aides pour avoir un logement adapté à leur handicap.



Aujourd'hui, plus de 150 personnes en situation de handicap vivent chez elles au cœur de la ville.



C'est grâce à cette formation.



C'est aussi grâce à l'Agence Régionale de Santé (ARS) du Centre Val de Loire qui a donné de l'argent pour que cette formation existe.



Cette enquête montre qu'il y a deux grands changements dans la vie des personnes formées.

Le premier changement est une modification des conditions de vie de la personne.



Cela veut dire, par exemple, que la personne a plus de pouvoir d'agir.

Elle peut décider plus de choses :

- Rencontrer des gens
- Faire des achats
- Avoir des activités culturelles ou sportives, etc...



Le deuxième changement est le changement du regard de la personne en situation de handicap sur elle-même.

Il y a aussi un changement du regard des autres.

C'est un regard positif sur la personne handicapée capable de réussir plein de choses.



## Les valeurs morales de la formation PéVA®

Quand la formation PéVA® a été créée, on ne parlait pas encore d'inclusion ou de participation.

À cette époque, les personnes en situation de handicap commençaient à dire « rien pour nous, sans nous » et à réclamer le droit à l'accessibilité.



L'accessibilité c'est, par exemple, pouvoir aller n'importe où malgré son handicap.

C'est aussi pouvoir comprendre toutes les informations.

La formation PéVA® dure environ 4 ans.



Il y a 3 étapes pour la personne formée :

- La première étape est d'entrer dans un appartement de l'Institut du Mai.
- La deuxième étape est d'aller ensuite dans un des appartements de l'Institut, dans le centre-ville de Chinon.
- La troisième étape permet de s'installer dans son propre appartement, dans la ville de son choix.



Cette méthode permet à la personne :

- De se concentrer sur ses projets et ses relations avec les autres.
- De tester différentes activités.
- De s'entraîner à vivre et se débrouiller seul.



Pendant ces trois étapes, la personne apprend à :

- Décider pour elle.
- Être un client.

Cela veut dire faire ses demandes de prestations de service et les payer.

par exemple pour bénéficier d'une aide à domicile.

- Être autonome et citoyen.



Pour se rendre compte des progrès de son apprentissage, il existe des fiches d'auto-évaluation.



Cela veut dire que c'est la personne qui remplit ces fiches.

Ces fiches servent à se rendre compte à quel moment la personne sera capable de vivre seule chez elle.

Dans la méthode d'apprentissage PéVA® ; on utilise des mots comme « **client** » ou encore « prestations de service ».

Ce sont des mots qui ne sont pas utilisés dans les foyers de vie ou dans les associations qui accompagnent des personnes en situation de handicap.

Ces mots ont été choisis exprès.

Ce sont les mots utilisés dans la vie des personnes autonomes.

Ils sont là pour bien montrer la différence entre l'ancienne vie dans un établissement et la nouvelle vie de la personne qui doit se débrouiller seule.

La personne en situation de handicap qui devient autonome s'appelle un **client** qui va acheter des prestations de service.



Par exemple du temps d'aide à domicile.

Dans la suite de ce document, on va utiliser le mot **client** pour parler de la personne formée à la méthode PéVA®

## Comment se passe la formation PéVA® ?

Pendant les trois étapes de la formation, le **client** peut compter sur toute une équipe de formateurs :

- conseillers ou conseillères en économie sociale et familiale (Cesf),
- formatrices et formateurs en insertion sociale (Fis),
- ergothérapeutes,
- infirmières,
- aide- soignants,
- coordinateur.



La formation PéVA® se divise en 21 modules.

Un module c'est une partie de la formation.



Ces modules vont permettre de travailler 4 grands points :

- apprendre à gérer ses besoins dans la vie quotidienne,
- apprendre à se déplacer seul,
- apprendre à faire ses démarches administratives et gérer son argent,
- apprendre à être autonome dans sa vie sociale.

Pendant la formation, le **client** va avoir des rendez-vous avec les formateurs pour l'aider à apprendre sa nouvelle vie.



Au début, c'est difficile car la personne a l'impression qu'il faut tout faire en même temps.

L'apprentissage est long et compliqué.

C'est stressant et le **client** peut avoir peur de ne pas y arriver,

Il faut :

- organiser son temps,
- se déplacer,
- faire des activités,
- faire ses courses,
- gérer son argent,



- gérer son appartement,
- inviter des amis,
- s'occuper de sa santé ;
- et plein d'autres choses encore...



Heureusement le **client** peut compter sur les formateurs.

Les formateurs ne font pas à la place du **client** mais avec lui.



La formation est personnalisée en fonction des envies et des besoins du client.

Le **client** et ses formateurs trouvent ensemble des solutions adaptées comme par exemple utiliser des pictogrammes.



L'idée de la formation c'est que plus le **client** fait, plus il a confiance en lui et plus il réussit.

Les formateurs mais aussi la famille du **client** voient cette évolution.

Pourquoi suivre la formation PéVA® ?

Pour suivre cette formation, la personne en situation de handicap a 2 motivations :



- vivre seule chez elle pour faire le maximum de choses,
- sortir de la vie en établissement ou elle ne peut pas décider toute seule.

Ce besoin d'autonomie est le nouveau projet de vie.

Ces projets peuvent être par exemple :

- avoir un enfant,
- faire de la politique,
- participer à des actions pour l'écologie,
- préparer un voyage avec sa famille ou ses amis,
- répondre à une annonce pour travailler.



Certains clients ont tellement appris à gérer leur vie qu'ils décident de changer de sociétés d'aide à la personne.

Ils peuvent même décider d'employer tout seuls la personne qui va les aider.



Le but est d'améliorer la qualité des services qu'on leur donne.



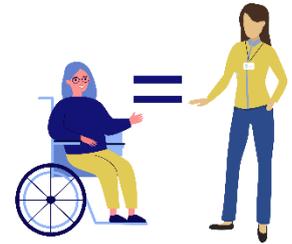
La nouvelle autonomie se voit aussi dans la relation aux autres.

Souvent les gens regardent le **client** comme une personne handicapée assistée.



Pour changer ce regard, certains clients utilisent la politesse ou l'humour.

D'autres clients vont préférer contrôler tout ce que l'aidant fait afin de montrer qu'ils ne sont pas dépendants des autres.



Une inclusion par l'action.

Aujourd'hui, on parle d'inclusion.

L'inclusion : c'est pouvoir vivre comme tout le monde dans la cité.

Cela fait 25 ans que la formation PéVA® aide les personnes en situation de handicap à participer à la vie sociale.

Les personnes s'entraînent à vivre dans la société.

Cela s'appelle l'inclusion par l'action.

La formation PéVA® est une réponse à l'inclusion.



Mais pour que l'inclusion soit une réalité pour tous, il faut que la société change.

Il faut que la société reconnaisse les droits de la personne et le respect de sa dignité.



## La méthode pour faire l'enquête.

L'enquête a été faite entre février et juin 2020.

17 personnes formées par la Méthode PéVA® ont été interrogées sur la qualité de la méthode.



Les professionnels et l'entourage des personnes ont aussi été interrogés.

En tout, il y a eu 58 entretiens.

L'enquête voulait comprendre comment la formation a changé la vie quotidienne et l'autonomie de la personne formée.



Les personnes formées qui ont fait ces entretiens ont aussi répondu à un questionnaire.

Il y a 15 personnes qui ont répondu à ce questionnaire.

Les questions étaient par exemple :

- l'identité de la personne,
- son âge,
- son handicap,
- ce qu'elle pensait de la méthode Péva,
- ce que la formation avait changé pour elle dans sa vie quotidienne...



Transcription en FALC-Facile A Lire et à Comprendre- par le Pas de Côté et Tess Cornelissens-salariée esat à Lamballe (22)

Relecture , correction et validation par Edith Rouget-Foyer et suivi SAVS -déléguee locale de l'association autodéterminée Nous-Aussi et Anthony Bocquet, salarié EA à l'esat de Lamballe (22) /

Ce document répond a 87% aux règles FALC (référentiel Unapei/Koena<sup>®</sup>) autorisant l'utilisation du logo FALC







[www.ladapt.net](http://www.ladapt.net)