



OUEST

www.ladapt.net

Dispositif Apprentissage accompagné Bretagne

Sécuriser la formation professionnelle en alternance



Association loi 1901, reconnue d'utilité publique

■ L'Apprentissage accompagné

Responsable de dispositif : **Bénédicte Etienne**

📍 Présence des professionnels de l'insertion



LES OBJECTIFS

- **Développer** l'accès à la formation qualifiante de personnes en situation de handicap en vue d'une **inclusion professionnelle durable**
- **Sécuriser** le parcours des apprentis en situation de handicap

■ Les modalités d'accès

Public accueilli

Dispositif accessible à toute personne en situation de handicap

Conditions d'admission

Avoir signé un contrat d'apprentissage et avoir une Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH) ou être Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi

Modalités et délai d'accès

Proposition de rencontre dans les 15 jours à réception de la prise de contact du demandeur

■ L'accompagnement - méthodes mobilisées

Appui au projet d'insertion sociale et professionnelle

- Coordonner les interventions des réseaux de droit commun : médicaux, sociaux, éducatifs
- Construire ou consolider un cadre de vie favorisant le parcours de formation en entreprise et en CFA

Accompagnement en entreprise

- Favoriser l'intégration : diagnostic, évaluation et adaptation des besoins de l'apprenti et de l'entreprise
- Prévenir les ruptures : médiation entre le CFA, l'entreprise, l'apprenti et sa famille

Accompagnement en centre de formation

- Favoriser la formation qualifiante en lien avec les besoins recensés en entreprise et les enseignements dispensés en CFA
- Aménager les parcours de formation en lien avec le CFA

■ L'Apprentissage accompagné

■ L'équipe intervenante

Des Conseillers en Insertion Professionnelle expérimentés dans l'accompagnement des apprentis

■ Les modalités d'évaluation - suivi de parcours

Pour répondre aux besoins spécifiques de chaque apprenti, des compensations techniques et humaines peuvent être mises en place :

- Évaluation des besoins de compensation et définition des adaptations
- Adaptation pédagogique et aménagements des épreuves (de sélection, de positionnement, ou de validation)
- Équipement technique : acquisition - installation - appropriation - utilisation
- Soutien à la formation en entreprise
- Accès aux droits, mobilisation des dispositifs
- Accès à l'autonomie

■ La durée et l'organisation

Autant que de besoin pendant la durée du contrat d'apprentissage selon une organisation définie avec les OFA, dans le cadre de la **Ressource Handicap Formation** de l'Agefiph

■ Le tarif de la prestation

Aucune contrepartie financière ne peut être demandée ni à l'apprenti ou à son représentant légal à l'occasion de la conclusion, du dépôt ou de la rupture du contrat d'apprentissage, ni à l'employeur à l'occasion du dépôt du contrat d'apprentissage. Art code du travail L6221-2



À propos de LADAPT ...

LADAPT, association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées, est une **association loi 1901, reconnue d'utilité publique** en 1934, financée par l'État, les collectivités publiques et par les dons.

Présente dans toute la France à travers plus de **110 établissements et services**, LADAPT accueille chaque année plus de **19 000 personnes** handicapées, touchées par le handicap à leur naissance ou suite à un accident de la vie.

En 1997, l'association crée la **Semaine pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEPH)** depuis devenue Semaine Européenne. Chaque année, cet événement fédère de nombreux partenaires du monde économique et de l'insertion professionnelle.

Forte de ses 2500 salariés, LADAPT oeuvre et innove depuis plus de 90 ans pour « **Vivre ensemble, égaux et différents** ».

Pour en savoir plus : ladapt.net et semaine-emploi-handicap.com

Suivez-nous sur les réseaux sociaux !



@ LADAPT Ouest
sur Facebook et LinkedIn

Ils nous font confiance !



LADAPT OUEST - Bretagne

Secrétariat Apprentissage Accompagné

31 rue Guy Ropartz - 35700 Rennes

Tél : 02 23 27 24 08

Mail : apprentissage.bretagne@ladapt.net