

LADAPT VAL D'OISE

Préparatoire

Parcours Français Langue Etrangère (FLE)

ESRP - Sarcelles - Durée 9 mois (1 247 heures) Durée modulable en fonction des besoins

Entrées et sorties permanentes

Secrétariat admissions : Vanessa WECLAWIAK : 01.34.19.16.76 - weclawiak.vanessa@ladapt.net

Adresses : 62 rue Pierre Brossolette - 95203 Sarcelles

EN PRATIQUE

ADMISSION

- Participation à une journée d'information et validation de l'équipe (entretien et évaluation des besoins)
- **Orientation MDPH** : les bénéficiaires d'une décision d'orientation en préparatoire par la CDAPH. Coût pris en charge par la CPAM.
- **Droit commun** : formation ouverte à tous (salariés, demandeurs d'emploi). Pour le financement voir avec : Pôle emploi, Région, Opco, autofinancement.

TARIF

- 12.470 € (1247 heures de formation / 9 mois)

PRÉ-REQUIS

- Savoir lire et écrire le français, comprendre une consigne
- Valider le test de niveau de langue (A2) en journée d'information

Le parcours FLE s'adresse aux personnes qui souhaitent améliorer leurs compétences en langue française afin d'accéder à un emploi ou une formation qualifiante

OBJECTIFS

- Atteindre le niveau 3 (CAP/BEP) correspondant au niveau B1 du CECRL (Le cadre européen de référence pour les langues)
- Acquérir de nouvelles compétences en français/mathématiques/bureautique
- Accéder à une formation qualifiante de niveau 3 (CAP/BEP) dans les domaines du Tertiaire/ Industrie/ Bâtiment

PROGRAMME

Le recueil des besoins et le positionnement définissent le parcours du stagiaire.

• Français :

Rédaction

- Respecter la typographie (paragraphe, ponctuation, majuscules, écriture, soin de la présentation etc.)
- Adapter son niveau de langue et son discours à une situation
- Rédiger des écrits professionnels (Mails, courriers, compte rendus, rapports...)
- Rédiger des textes sur des sujets variés
- Développer une argumentation
- Formation au socle de compétences et de connaissances professionnelles (CléA)

Lecture et compréhension des documents

- Lire et comprendre une consigne
- Lire et comprendre des textes relatifs à des sujets variés
- Trouver et comprendre une information pertinente dans des écrits quotidiens (lettres, articles, ...)
- Enrichir son vocabulaire

Structure de la langue

- Maîtriser l'orthographe / la grammaire/la conjugaison
- Maîtriser la syntaxe (Construction des phrases)

• **Mathématiques** :

- Lire/écrire/ordonner/classer des nombres
- Maîtriser les 4 opérations
- Résoudre des problèmes
- Convertir des unités de mesure / Calculer des durées, des vitesses
- Initiation aux proportions, les fractions, les pourcentages
- Lire des graphiques, des cartes, des plans

• **Bureautique** :

- Gérer une adresse électronique
- Utiliser un agenda
- Découvrir les différents outils numériques (Internet / Google...)
- Découvrir les fonctionnalités d'un ordinateur
- Initiation à Word / Excel

• **Logique** :

Accroître les capacités d'organisation et de réflexion

• **Savoir être** :

Acquérir les compétences sociales et relationnelles attendues en milieu professionnel

TÉMOIGNAGES

"Quand je suis arrivée ici, j'ai fait ce que j'ai pu. On m'a beaucoup encouragé. J'ai appris beaucoup de choses ici (l'ordinateur, le français). Les formatrices m'ont beaucoup aidé. Le formateur, même si ce n'est pas mon référent m'a aidé aussi. Je suis fière de moi-même. Il faut que j'apprend encore. J'ai besoin d'apprendre beaucoup plus en français et en informatique. Ma psychologue m'a beaucoup aidé"

11 personnes accompagnées
en 2023

Progression de 51 %
après positionnement pour
11 personnes accompagnées
avec une orientation MDPH.

Sur les 11 personnes,
7 ont poursuivi leur parcours.

Ateliers collectifs

- Atelier image professionnelle
- Ateliers conseils/ méthodologie de travail
- Ateliers ludiques français/ mathématiques/logique
- Atelier de communication.

Réflexion autour d'un projet professionnel

- Enquête métiers
- Aide à la rédaction du CV et de la lettre de motivation
- Mise en situation entretien professionnel
- Journées d'immersion en entreprise

ACCESSIBILITÉ

DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Une véritable expertise handicap à toutes les étapes de l'accompagnement avec la présence d'une équipe médico-psychosociale et d'insertion.
- Un professionnel de santé, des psychologues (clinicien et du travail), un ergonomiste sont en lien permanent avec les parcours des stagiaires.
- Un travailleur social soutient les personnes dans leurs démarches.
- Le centre est accessible aux personnes à mobilité réduite

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Recueil initial de données à l'entrée en formation, à mi-parcours et en fin de formation.

- Évaluation initiale afin de co-construire les objectifs de formation
- Évaluation formative (à mi-parcours) afin de valider ou de réadapter si nécessaire le contenu de la formation
- Évaluation sommative (en fin de parcours) afin de valider les objectifs définis

MODALITÉS ET MÉTHODES MOBILISÉES

- Suivi pédagogique individualisé (rythme et progression adaptés à l'apprenant).
- Aménagement des horaires et formation ouverte et à distance (FOAD) possibles avec l'accord de l'équipe
- Co-construction du Projet Professionnel
- Équipe pédagogique : un coordinateur pédagogique, un formateur référent, des formateurs généralistes et spécialisés.
- Moyens et infrastructures : une salle de formation, une salle multimédia, des bureaux d'entretien pour les réunions de parcours et le suivi individuel. Matériel audio-visuel, matériel informatique, matériel de communication (photocopieur, accès internet).

